

Anforderungen an den heutigen Anwendungsentwickler

Trends und Überlegungen zur Personalentwicklung

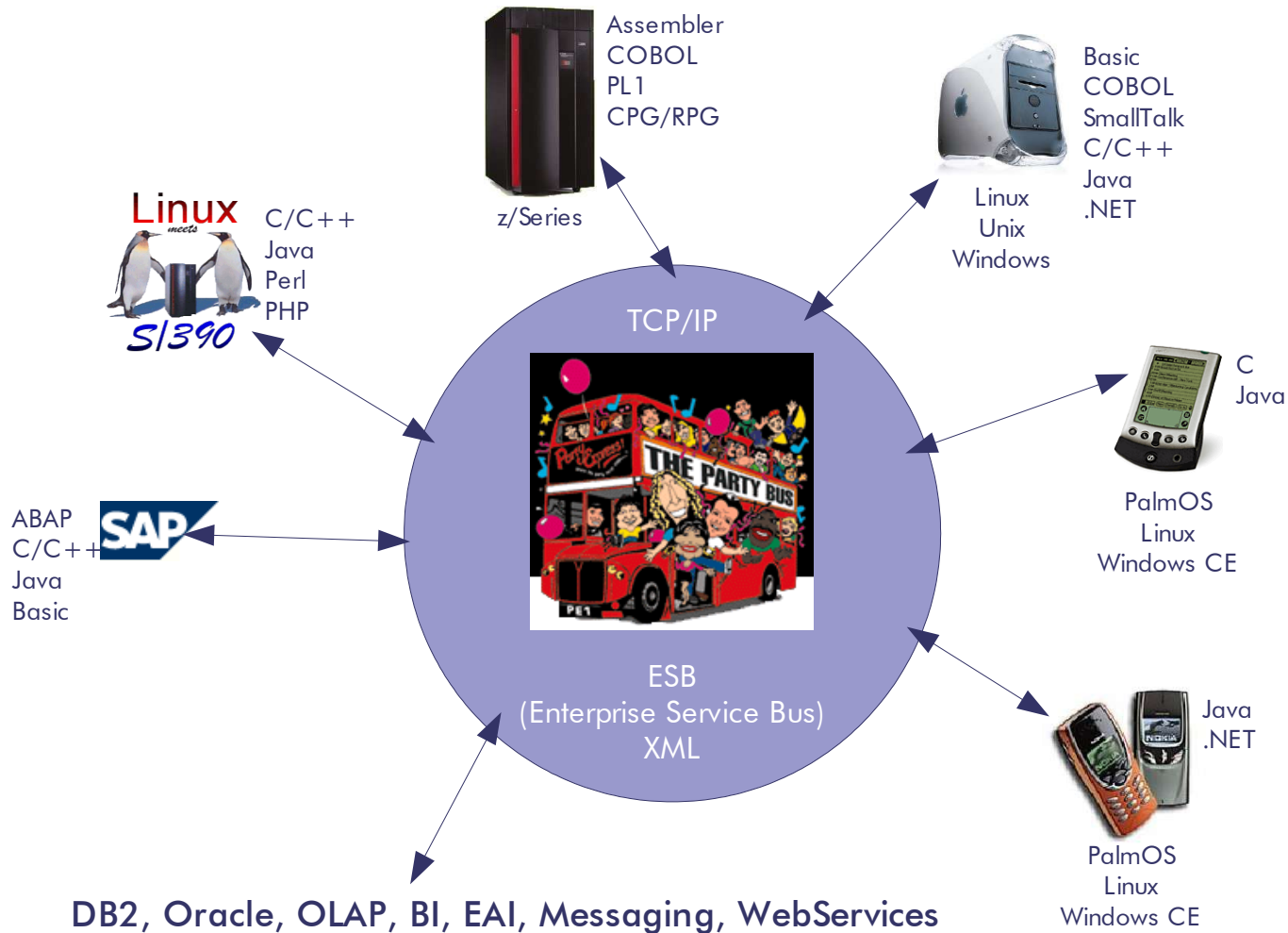
Agenda (für 30 Minuten)

- Einleitung
- Die Evolution des Systems
- Das Berufsbild
- Was bedeutet Lernen?
- Fallstudie
- Diskussion

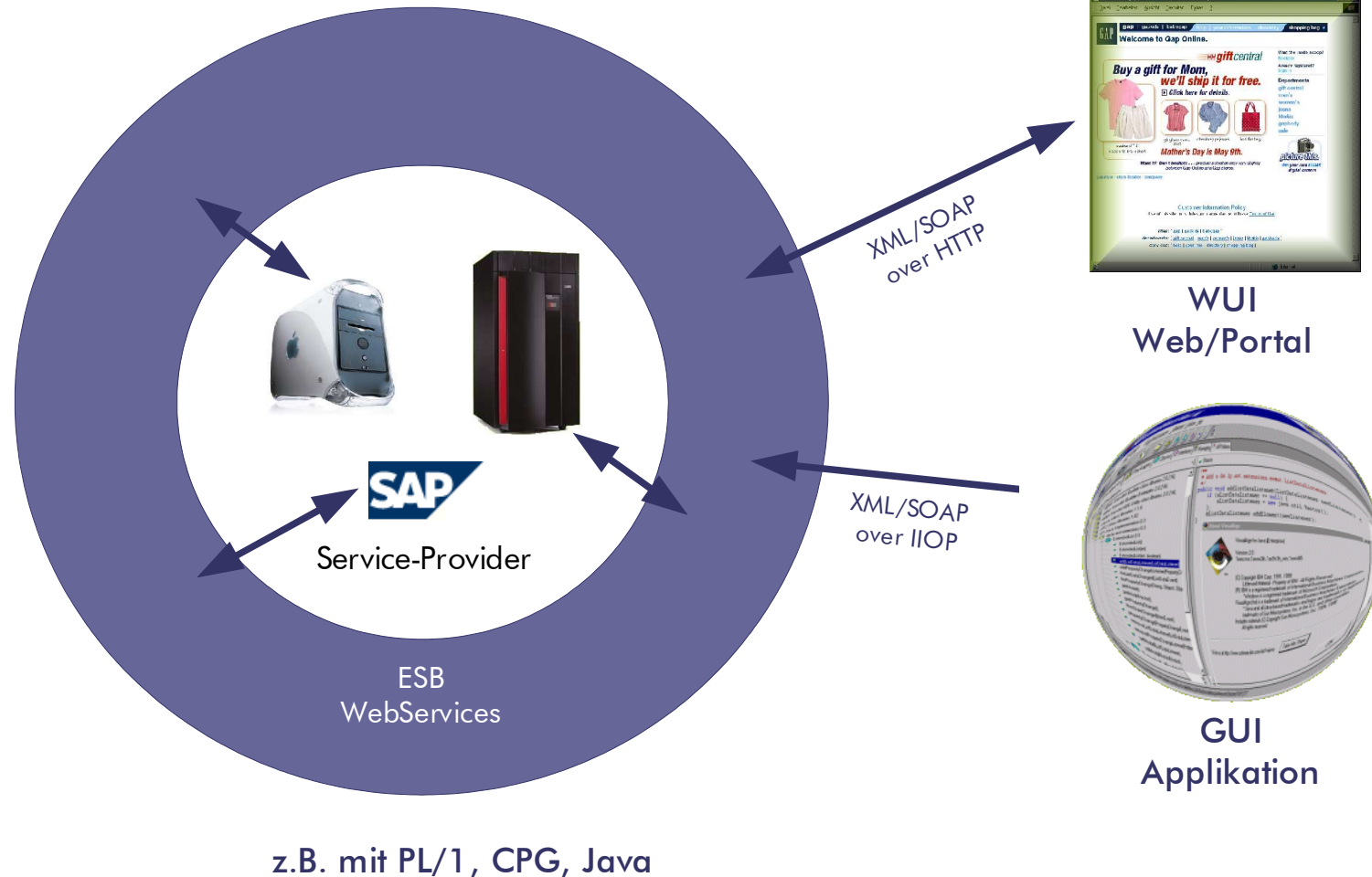
- **Boris-Michael Steinke**
 - IT-Erfahrung seit 1986
 - Strategie und Projektentwicklung, Projektmanagement, Software-Architekturberatung, Aus- und Weiterbildung
 - Geschäftsführer der
- **avempas GmbH**
 - Gründung 2003 als Netzwerk freiberuflicher Berater
 - Kernkompetenzen
 - e-business Strategie- und Projektentwicklung
 - Analyse, Design und Implementierung
 - Aus- und Weiterbildung
 - Kunden (Auszug)
 - Pensionssicherungsverein, Alldata, DiBA, IBM, Urlaubskasse des Maler- und Lackiererhandwerks, Fiducia, Bausparkasse Mainz, KfW Bankengruppe

Die Evolution des Systems

➤ Vom Assembler zum ESB



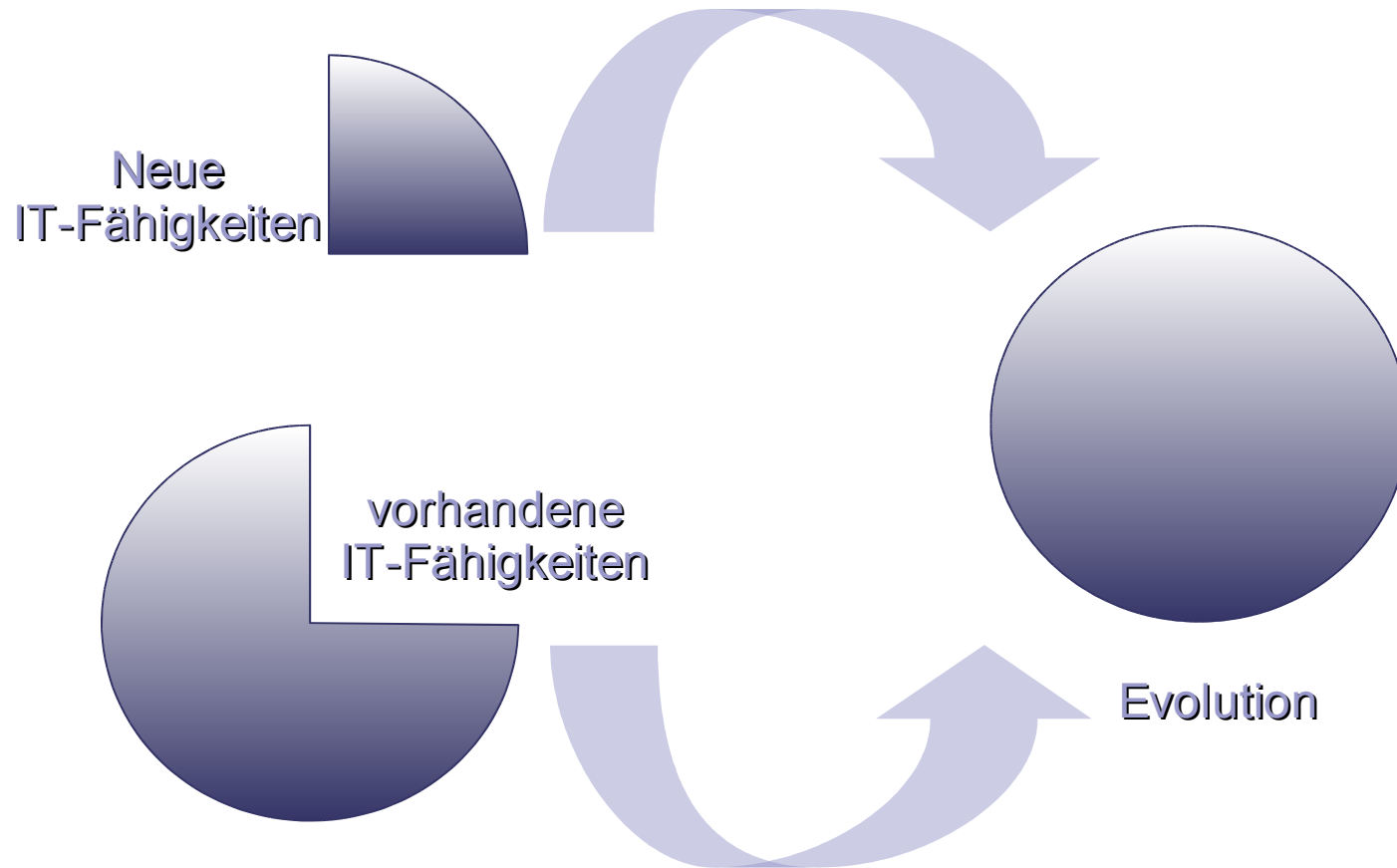
➤ Service-Orientierte Systemarchitektur



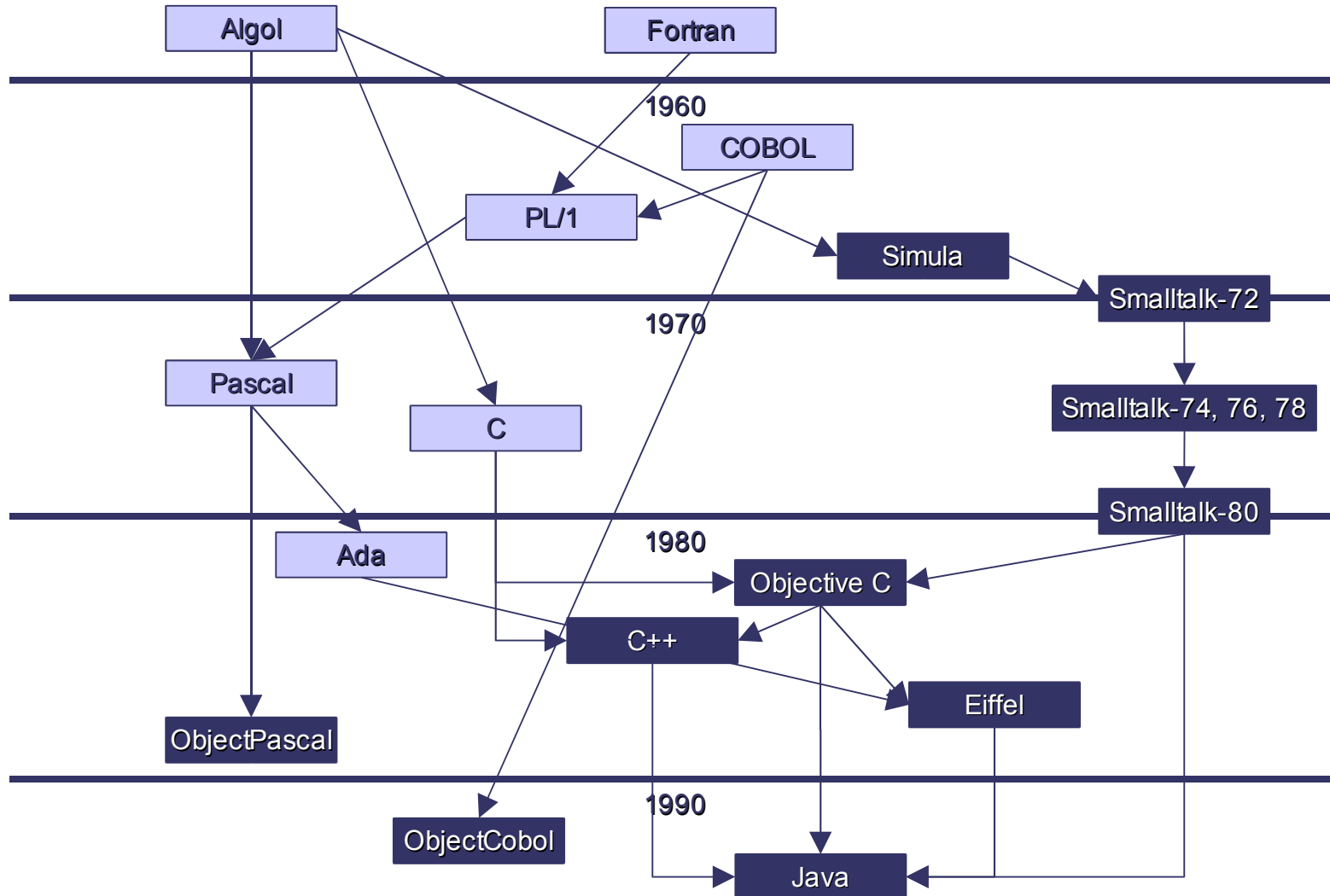
- Vorteile einer Service-Orientierten Architektur
 - Bestehende Systeme können als Service genutzt werden
 - Bestehendes Know-how kann weiter genutzt werden
 - Neues Know-how kann aufgebaut werden
 - Systeme können parallel entwickelt werden
 - u.v.a.



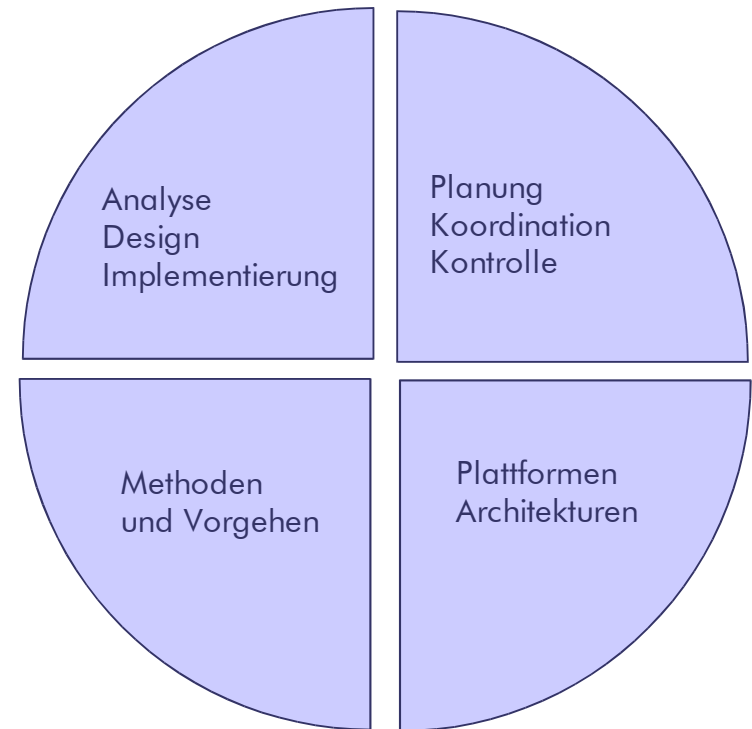
- Evolution oder Revolution?



➤ Entwicklung der Programmiersprachen



- Fähigkeiten die wir brauchen
 - Steuernde
 - Methodische
 - Handwerkliche
 - Technische
 - Fachliche



- Fähigkeiten die wir brauchen
 - Ein Anwendungsentwickler muss heute ...
 - auf vielen Plattformen ...
 - in unterschiedlichen Soft- und Hardwarearchitekturen, ...
 - einer Reihe von Programmiersprachen ...
 - und in verschiedenen Methoden der Analyse und des Designs
 - zu Hause sein!
 - Er muss verschiedene Middleware beherrschen (Datenbanken, Messaging, Broker usw.)

Was bedeutet Lernen?

- Was Lernen nicht ist
 - Wissensvermittlung mit dem Nürnberger Trichter
 - Jemandem etwas beibringen (herbei)

- Lernen ist ...
 - ein ganzheitlicher Vorgang
 - greifen -> anfassen -> anschauen -> BEGREIFEN!
 - die Beteiligung von Kopf, Herz und Hand
 - selbst aktiv zu werden
 - wiederholen

 - WOLLEN, AUFNEHMEN, KOMMUNIKATION und INTERAKTION

Was bedeutet Lernen?

- Was ist die Herausforderung?
 - Hoch komplexe Inhalte in hoch komprimierter Form in kürzester Zeit

vermitteln!

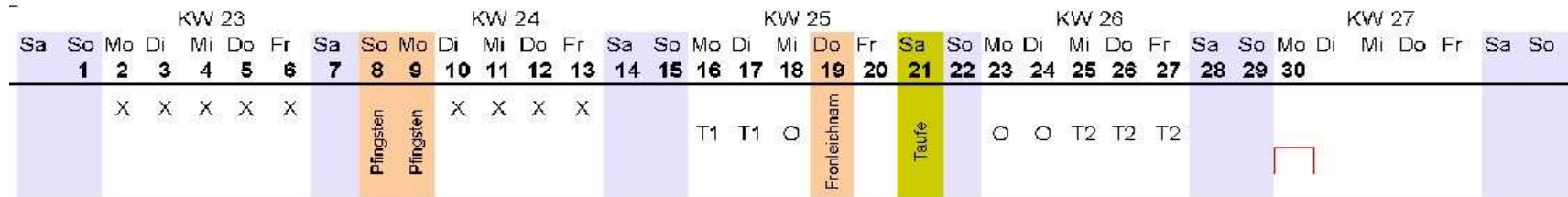
 - Wie ?
 - Folienvorträge
 - geführte Übungen
 - Frontalunterricht
 - Warum nicht mal anders?

- **Der Kunde..**
 - Mittelstand mit 16 Anwendungsentwicklern
 - davon 12 rein Prozedural / Mainframe
 - davon 4 mit Vorkenntnissen in neuen Technologien
- **Das Ziel**
 - Alle Entwickler innerhalb eines $\frac{3}{4}$ Jahres
 - in die Objektorientierung und
 - in Java einzuführen
 - Mit dieser Truppe innerhalb dieser Zeit
 - einen ersten Prototypen zu realisieren
 - grafischer Java-Oberfläche
 - Host als Service-Provider

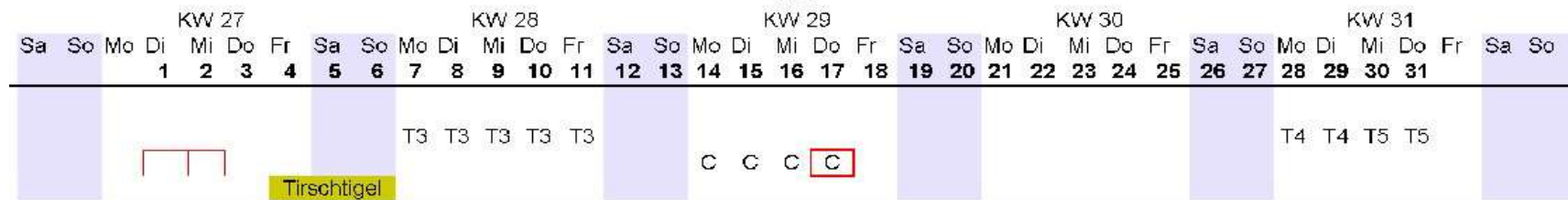
- Wie sind wir vorgegangen?
 - Kurse
 - Java Einführung für Sprachumsteiger (2 Tage)
 - Java Einführung Aufbau (3 Tage)
 - Grundlagen der objektorientierten Analyse (3 Tage)
 - Java Teil 1 - Grundlagen (5 Tage)
 - Java Teil 2 - Grafische Benutzeroberflächen (2 Tage)
 - Java Teil 3 – Vertiefung (3 Tage)
 - Coaching
 - Erstellung eine Beispielanwendung
 - Erstellung eines Prototypen

- **Fazit**
 - wie haben wir das gemacht?
 - was ist gut gelaufen?
 - was können wir besser machen?

Einsatzplanung



Juli



August



Vielen Dank!
Welche Fragen haben Sie?

Weitere Informationen :

Boris-Michael Steinke

Mobil: 0178 – 55 90 000

Mail: Boris.Steinke@avempas.de

Web: <http://www.avempas.de>